

"Miteinander lernen – füreinander da sein."

Unsere kleine, familiäre Grundschule liegt ländlich und idyllisch am Rande der Altmark. Das Schulgebäude hat sich in den letzten Jahren aus einem typischen Sekundarschulgebäude in ein kindgerechtes Grundschulhaus verwandelt. Im Jahr 20... feierten wir unser ... jähriges Bestehen an dem neuen Standort in Jübar in der Salzwedeler Straße. Unsere Grundschule besuchen Kinder aus folgenden umliegenden Dörfern: Drebenstedt, Bornsen, Jübar, Hanum, Nettgau, Gladdenstedt, Wendischbrome, Lüdelsen, Stöckheim, Bierstedt, Ahlum und Nieps.

Zu unserer Schule gehören ein ausgedehnter, kindgerechter Schulhof mit überdachtem Bereich, eine moderne Sportanlage mit Sporthalle und Sportplatz, 4 große Klassenräume, Fachräume, Förderräume und eine schuleigene Bibliothek. Auch der Schulhort befindet sich in unserem Gebäude. Ihr Kind erwartet bei uns ein Team bestehend aus sechs Lehrerinnen, einem Bufdi, einer Förderschullehrkraft, einer pädagogischen Mitarbeiterin, unserer Sekretärin und unserem Hausmeister - ein engagiertes, aufgeschlossenes und stets offenes Team für Sorgen und Probleme, für Ideen und interessante Projekte.

Neben dem Unterrichtsgeschehen haben die Schüler die Möglichkeit an Arbeitsgemeinschaften teilzunehmen. Die Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft „Chor“ treten bei gesellschaftlichen Höhepunkten wie Rentnerfeiern, Weihnachtsfeiern oder Sommerfesten auf und erfreuen mit einem kleinen Programm die Zuschauer. Aber auch in den Arbeitsgemeinschaften „Computer“, „Geschichten gestalten“, „First English“, „Tischspiele“, „Yoga“ oder „Technik“ können die Kinder aktiv werden.

Unser Schulprofil

Das Lernen an unserer Schule wird neben den Schulfächern auch ganz wesentlich von den Bereichen Sport und Soziales Lernen geprägt. Zudem liegt uns die Leseförderung sehr am Herzen. Dabei ist es uns wichtig, dass sich die Kinder zu eigenständigen und selbstbewussten Persönlichkeiten entwickeln können.

... sportlich

Bewegung, Spiel und Sport fördern die motorischen, wie auch die kognitiven und sozialen Kompetenzen von Kindern und leisten einen bedeutsamen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung.

An unserer Grundschule wird die Bewegung in den Unterricht mit eingebaut. Bewegungslieder, Bewegungsspiele, Bewegungsgeschichten und eine Kartei von Bewegungsanregungen für eine Bewegungspause bilden ein Gegengewicht zum Stillsitzen. In den aktiven Pausen können sich die Kinder austoben und mal die Luft rauslassen. Neben dem Sport- und Schwimmunterricht stehen ihnen verschiedene Angebote während der Schul- und Hortzeit zur Verfügung. Durch die enge Zusammenarbeit mit dem Hort und durch die Kooperation Schule und Verein können die Schüler an der Floorball-AG, der Parcours-AG, der Reit-AG oder auch an der Cheerleader-AG teilnehmen.

Zudem gibt es die Möglichkeit, die Freude an der Bewegung miteinander zu teilen und den Gemeinschaftssinn zu fördern: bei den jährlich stattfindenden Bundesjugendspielen, dem Sportfest, dem „Komm-Mach-Mit“-Wettkampf und der Teilnahme an den Kinder- und Jugendspielen im Floorball.

...soziales Lernen

Kinder mit unterschiedlichen Fähigkeiten und sozialen Kompetenzen besuchen unsere Schule. Um eine gegenseitige Wertschätzung zu erhalten, sollen alle Kinder lernen, Toleranz, Hilfsbereitschaft und Rücksichtnahme gegenüber anderen zu zeigen. Sie akzeptieren die Persönlichkeiten anderer und respektieren eigene und fremde Schwächen. Dazu gehören das Erlernen und Verbessern von Konfliktlösungen und die Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen. Im Klassenverband werden von den Kindern die Regeln in der Klassengemeinschaft zusammen mit der Klassenlehrerin erarbeitet. Die Klassendienste ermöglichen die Förderung des sozialen Miteinanders durch die Aufgabenverteilung in Form von Klassenregeln und Diensten (z.B. Getränkedienst, Tafeldienst, Ordnungsdienst...). Bei dem Helferdienst erhalten leistungsstarke Kinder die Möglichkeit, Mitschülern zu helfen. Dadurch wird Verantwortung und Selbstorganisation ermöglicht und eingeübt. Feste Rituale (z.B. der Morgenkreis, Geburtstagsfeiern, Erzählkreis...) tragen dazu bei, dass Kinder zu bestimmten, wiederkehrenden Zeiten miteinander kommunizieren und dabei Gesprächsregeln einüben und festigen.

Auf der Jahrgangsebene erfahren die Kinder durch das jährliche Adventssingen ein Gefühl der Gemeinschaft und des Miteinanders. In den gemeinsamen Bewegungspausen erlernen sie den Umgang mit Regeln, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft und Höflichkeit. Interaktionsspiele, Klärungsgespräche und die Zuhilfenahme außerschulischer Partner ermöglichen eine weitreichende Vermittlung von Werten und Normen des alltäglichen Lebens.

...lesebegeistert

Lesen ist ein wichtiger Baustein der Kommunikation in unserer Gesellschaft. Es bildet die Grundvoraussetzung für das selbstständige Lernen. Das Lesen fördert die Konzentrationsfähigkeit, die Sprachentwicklung des einzelnen Kindes und durch das Lesen wird die Ausdrucksfähigkeit erweitert. An unserer Schule haben die Kinder die Möglichkeit, die schuleigene Bibliothek zu besuchen. Durch die tägliche Vorlesezeit in der Klasse und die Unterstützung einzelner Kinder durch Lesementoren soll die Lesefreude am und die Kompetenzen im Umgang mit Literatur erworben und weiterentwickelt werden. Die Klassen haben die Möglichkeit sich am Projekt „Antolin“ (Leseförderung mit interaktiver Internetnutzung) zu beteiligen. Die höheren Jahrgänge nutzen das Angebot „SchmaZjunior“, ein Medienprojekt der Volksstimme. Im Rahmen der Mitgliedschaft im Friedrich-Bödecker-Kreis kommen alle Kinder in den Genuss der damit verbundenen Autorenlesungen. Wir suchen auch jedes Jahr unsere Lesekönige – unsere Klassenlesekönige und unseren Schullesekönig. In einigen Klassen findet das Lesefrühstück statt und wir nehmen als Schule jedes Jahr am Welttag des Buches teil.